St. Georg Grundschule – Leistungskonzept für das Fach Sachunterricht

Leitidee/ Grundsätze der Leistungsbewertung

Die Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht sind alle von den Kindern erbrachten Leistungen. Diese werden mündlich, schriftlich und praktisch erbracht. Es können zum Abschluss einer Unterrichtseinheit Lernzielkontrollen geschrieben werden. Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. In Gruppen erbrachte Leistungen sind ebenfalls zu berücksichtigen.

Die Beurteilung basiert auf den Kompetenzerwartungen der Richtlinien und Lehrpläne am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4.

Jahrgangsstufe 1

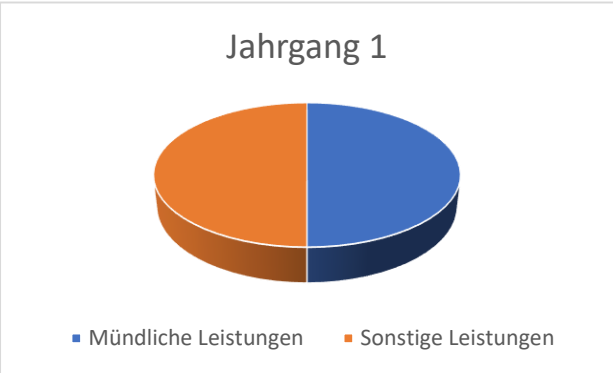
1. Mündliche Leistungen (50%)

In diesem Bereich werden u.a. folgende Leistungen bewertet:

- qualitative und quantitative Mitarbeit in Planungs- und Reflexionsgesprächen
- Übertragung des Gelernten auf neue Sachverhalte
- Präsentation der Arbeits- und Lernergebnisse
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Finden und Erläutern von Problemlösungen/ Vermutungen anstellen

2. Sonstige Leistungen (50%)

- Unterrichtsdokumentation (z.B. Lapbook, Sammlungen, Mappe, Stationenarbeit, Werkstattarbeit)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen, Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen, Pflege von Tieren und Pflanzen, Zeichnungen, Collagen, Bauen von Modellen)



Jahrgangsstufen 2-4

1. Mündliche Leistungen (40%)

In diesem Bereich werden u.a. folgende Leistungen bewertet:

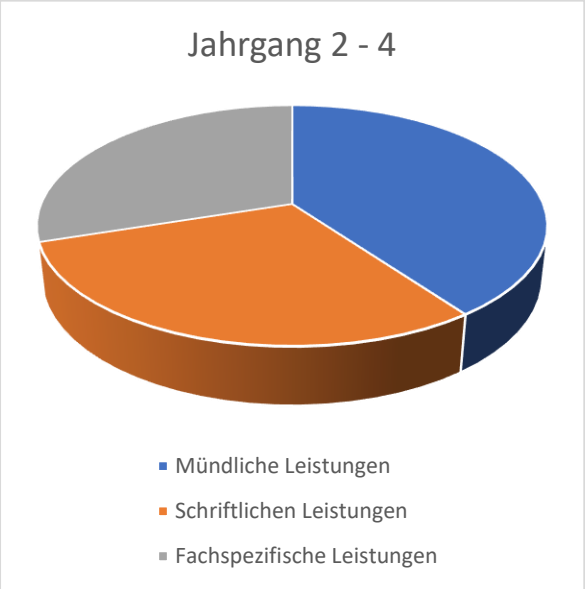
- qualitative und quantitative Mitarbeit in Planungs- und Reflexionsgesprächen
- Übertragung des Gelernten auf neue Sachverhalte
- Präsentation der Arbeits- und Lernergebnisse
- sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Finden und Erläutern von Problemlösungen/ Vermutungen anstellen

2. Schriftliche Leistungen (30%)

- Unterrichtsdokumentation (z.B. Mappe, Stationenarbeit, Werkstattarbeit)
- Lernzielkontrollen

3. Fachspezifische Leistungen (30%)

- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen, Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen, Pflege von Tieren und Pflanzen, Zeichnungen, Collagen, Bauen von Modellen, Orientierung auf Karten, Mind-Map, Lesen und Anfertigen von Tabellen, Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten)



Die **Rückmeldung** zum Leistungsstand erfolgt am Ende eines Unterrichtsvorhabens in folgender Form (hier beispielhaft zum Thema „Elektrischer Strom“) und wird jeweils an das bearbeitete Unterrichtsvorhaben thematisch angepasst.

Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler zum Abschluss der Reihe
(Alle Leistungen einer Unterrichtsreihe fließen in die Leistungsbeurteilung ein)

Fachspezifische Leistungen	**Mündliche Leistungen**	**Schriftliche Leistungen**	
Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen	Anwendung von Fachbegriffen und Fachsprache, Vermutungen äußern und Stellen von sachbezogenen Fragen	Lernzielkontrolle	Mappe

++ im besonderen Maße + voll erreicht o im Allgemeinen erreicht - es besteht Übungsbedarf

Gesamtnote für diese Einheit: _____

_____ _____
(Datum, Unterschrift der Lehrkraft) (Unterschrift d.Erziehungsberechtigten)